

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Багаевка»
Протокол № 5 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Солнышко» с.
Багаевка»
/ Ж. А. Панчук/

Приказ № 22 от 17.04.2023 г.

Вх. № 58 от 19.04.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Солнышко» села Багаевка» муниципального
образования «Город Саратов»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Багаевка» муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Панчук Жаната Аскаровна
Адрес организации	410513 Саратовская область, г. Саратов, с. Багаевка, 2-Школьный проезд зд.6
Телефон, факс	8(8452) 996013
Адрес электронной почты	bagdou@mail.ru
Учредитель	Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Город Саратов». Функции Учредителя осуществлял: департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия 64 ЛО1 № 0002827 от 23.11.2016 года регистрационный № 3067

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» расположено в г. Саратове, селе Багаевка, Саратовской области. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания – 581, 1 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа «Гномики» (1,5-3) - 14 детей
Средняя группа «Радуга» (3-5) - 13 детей
Старшая группа «Почемучки» (5-6) - 14 детей
Подготовительная группа «Капельки» (6-7) – 14 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели освоения детьми образовательной программы (%)

№	Образовательные области	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Социально-коммуникативное	58	94	80	91
2	Познавательное развитие	56	92	82	93
3	Речевое развитие	58	89	79	84
4	Художественно-эстетическое	54	89	72	82
5	Физическое развитие	60	83	85	92
Итог		58%	89%	79%	88%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	36	77 %
Неполная с матерью	5	8 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунство	1	1,5 %
Одинокие - матери	3	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		воспитанников
Один ребенок	11	17 %
Два ребенка	24	40 %
Три ребенка и более	10	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году детский сад предоставлял бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

Художественно-эстетическое:

1. *Кружок «Грамотей» - по развитию речи.*

Цель: Совершенствование фонематического слуха и дальнейшее развитие связной речи, подготовка детей к освоению основ грамоты;

2. *Кружок «Сказка»*

Цель: формировать музыкальный вкус детей дошкольного возраста, приобщая их к национальной культуре, устанавливать преемственность между прошлым и современностью через общение с музыкой;

3. *Кружок «Ручеек»*

Цель: Создание условий для физического развития детей старшего дошкольного возраста через народные подвижные игры.

Кружковой работой охвачено 30,6 % воспитанников.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату знаний в связи с регулярным посещением детского учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и всех выпускников зачислили в школу.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Районный конкурс «Читаем классику»
- Районный конкурс к 140-летию со дня рождения русского писателя Корнея Ивановича Чуковского – «В гостях у дедушки Корнея»
- Районный творческий конкурс «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»
- Районный конкурс «Музыкальный камуфляж»
- Районный конкурс видео поздравлений «Мама – самый главный в мире человек!»
- Городской видеоконкурс «Белая поэзия зимы»
- Районный конкурс карнавальных костюмов «Леди Весна 2022»
- Районный конкурс видеороликов «Слава Героям – Защитникам Отечества»
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Все цветы мира маме в день 8 Марта!»

- Районный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2022»
 - Районный конкурс «Снеговик – 2022»
 - Городской конкурс видеороликов «Подарок Деду Морозу»
 - Городской конкурс рисунков «Герои любимых сказок»
 - Районный конкурс «Любимые с детства стихи Агнии Барто»;
 - Районный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес»;
 - Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»;
 - Районный творческий конкурс «Лучше всех!»;
 - Районный конкурс «Новогодняя икебана»;
 - Районный творческий конкурс «Осенняя шляпа»;
 - Районный творческий дистанционный конкурс «Новогодние музыкально – театральные чудеса»;
 - Районный творческий конкурс «Моя чудесная мама»;
 - Районный онлайн конкурс «Мама – солнышко мое»;
 - Районный творческий конкурс «Новогоднее окно»;
 - Районный конкурс «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»;
 - Районный конкурс хореографических композиций «Космические фантазии»;
 - Районный конкурс «Новогодний MIX»;
 - Профессиональный конкурс «Подарите песню детям»;
 - Районный конкурс детского творчества «Осенняя карусель»;
- В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 86%, средней - 93%, старшей - 89% и подготовительной – 91 %.

В целом по детскому саду

По мнению большинства родителей считают:

- 91,2 %, содержание и уровень воспитательной работы соответствуют требованиям времени;
- 87 % считают важным получение фундаментальных знаний;
- 51,4 % считают важным получение знаний, являющихся основой личностного развития.

Исходя из результатов анкетирования деятельность МАДОУ по качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

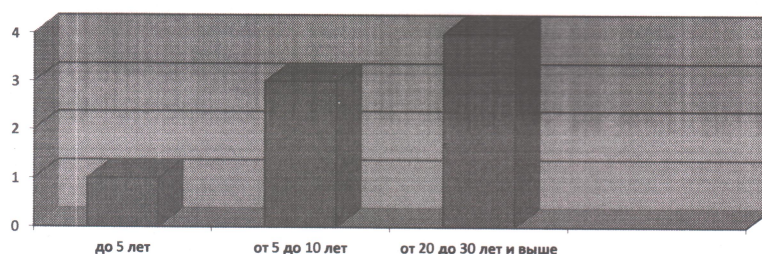
- воспитанник/педагоги – 5,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

На 30.12.2022. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Высшую категорию защитили 2 педагога в 2022 году.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения

Стаж педагогических работников.



Категории педагогических работников.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не все условия созданы для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Отсутствие компьютеров и интернет соединений делает невозможным работу в онлайн-режиме и консультирование инструкций для родителей и детей. В связи с этим, ответственным лицам детского сада необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение.

Отсутствие компьютеров и интернета выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с этим, в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует интернет - соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует об отсутствии технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	55

программе дошкольного образования		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (20 %)
первой		1 (10 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10 %)
больше 30 лет		1 (10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10 %)
от 55 лет		2 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет только частично реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.